



future.self

# future.self möchte Schulen langfristig unterstützen.



## future.ag

Ein Ganztagsangebot für Schulen kostenlos zum Download.



## future.project

Projektstage für Ihre Projektwoche kostenlos zum Download.



## future.self App

Berufliche und private Zukunftspläne unterstützen.

# future.ag – Ein Ganztagsangebot für Schulen.



## Ziele

- Eine handlungsorientierte und multiperspektivische Beratungsweise auf die eigene Berufswahl entwickeln.
- Den Arbeitsmarkt, Zukunftstrends und Berufstätige kennenlernen.
- Digital zu arbeiten, zu lernen und zu kooperieren.

# Abgleich mit dem sächsischen Lehrplan

## Ziele und Aufgaben des fächerverbindenden Grundkurses Auf dem Weg ins Berufsleben

### Beitrag zur allgemeinen Bildung

Die gymnasiale Oberstufe bereitet junge Menschen darauf vor, **selbstbestimmt** zu leben, ihre Ziele zu verwirklichen, sozial zu handeln und zu entscheiden.

Im Mittelpunkt des fächerverbindenden Grundkurses Auf dem Weg ins Berufsleben steht der schulische Bildungsauftrag, **Schüler im Berufswahlprozess zu begleiten und sie auf die Anforderungen der Arbeitswelt vorzubereiten.**

Jeder Absolvent des Gymnasiums steht vor der Herausforderung, Entscheidungen im Hinblick auf seine berufliche Zukunft zu treffen. Der Kurs fördert Kompetenzen, die Schüler in die Lage versetzen, sich dieser Herausforderung zu stellen.

Er bietet ihnen die Möglichkeit, ihre eigenen Stärken unter den sich ändernden Bedingungen der Arbeitswelt zu erkennen, diese gezielt einzusetzen, ihre berufliche Zukunft zu planen und somit ihr persönliches Leben zu gestalten. Der Kurs fördert diesen Prozess, indem sich die Schüler **handlungsorientiert** mit verschiedenen Berufen auseinandersetzen und in die Lage versetzt werden, kriterienbasiert und **interessengeleitet** persönliche Entscheidungen zu treffen. Dazu werden auch spezifische Methodenkompetenzen gefördert. Neben der Entwicklung der Diskursfähigkeit motiviert der Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten, leitet zum Einsatz berufsbezogener diagnostischer Verfahren an und zeigt Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer Untersuchungen auf.

Im Spannungsfeld zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohl werden die Schüler im Prozess der Persönlichkeitsbildung **unterstützt**. Ausgehend von Erfahrungen im persönlichen Umfeld ist die Analyse der Arbeitswelt eine wichtige Hilfe für die **nachhaltige Entscheidung über den eigenen Lebensweg**. Die Schüler setzen sich mit eigenen und den Werten anderer auseinander und beziehen diese in ihren individuellen Lebensentwurf ein.

Die Potenzen der Zusammenarbeit mit **außerschulischen Partnern** werden im Kurs besonders intensiv genutzt.

Der stete Wandel einer von Globalisierung geprägten Welt erfordert adäquate methodische Unterstützung der Entwicklung der Berufswahl-, der Selbst- und Sozialkompetenz sowie das Bewusstsein, dass ein lebenslanges Lernen erforderlich ist, um die vielfältigen Herausforderungen im Alltags- und Berufsleben zu bewältigen.

Grundlegend für den fächerverbindenden Grundkurs sind die didaktischen Prinzipien Problemorientierung, Schüler- und Handlungsorientierung, Exemplarität, Mehrperspektivität, Wissenschafts- und Zukunftsorientierung.

Der Unterricht wird bestimmt durch den Beutelsbacher Konsens, der

- das Überwältigungsverbot umfasst,
- formuliert, dass das, was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, auch im Unterricht kontrovers erscheinen muss,
- schließlich zum Ausdruck bringt, dass die Schüler ihre eigene Situation und ihre eigenen Interessenlagen analysieren sowie nach Mitteln und Wegen zu suchen, die vorgefundene Lage zu beeinflussen.

## didaktische Grundsätze

Die Schüler werden exemplarisch in die Lage versetzt, die allgemeinen Anforderungen der Arbeitswelt zu erkennen und auf konkrete Einzelfälle zu übertragen.

Auf der Grundlage der selbstständigen Analyse und Reflexion im Kurs werden die Schüler befähigt, die Gestaltung ihres beruflichen Werdegangs zu planen. Dabei steht ein Prozess im Mittelpunkt, der mit Strategien zur **Selbsteinschätzung** beginnt, die **Recherche von Zukunftsoptionen** und Angeboten zur eigenen beruflichen Entwicklung einschließt und in der Entscheidung für eine realistische Zukunftsvorstellung der Berufsbiographie mündet.

Es wird empfohlen, diesen Prozess über alle vier Kurshalbjahre in einem Portfolio zu dokumentieren, in welchem die aufeinander aufbauenden Arbeitsergebnisse gesammelt werden und somit die nachhaltige Reflexion der eigenen Person und des Gelernten ermöglicht wird.

Die Kompetenzen der Schüler, Informations- und Kommunikationssysteme selbstständig zu nutzen, werden im Unterricht aufgegriffen. Die Schüler werden befähigt, durch Sprache und Medien erzeugte Konstrukte von Wirklichkeit und Zukunft, z. B. Statistiken, für die Berufs- und Studienorientierung zu beurteilen und zu nutzen. In der Auseinandersetzung mit diesen Konstrukten wird wissenschaftspropädeutisch gearbeitet.

Bei der Organisation des Unterrichts finden solche Methoden besondere Berücksichtigung, die die Konflikt-, Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit der Schüler fördern.

# Was macht die future.ag besonders?

Eine **Website** ausschließlich produziert für die berufliche Orientierung.

**Youtube-Videos** produziert von future.self

**zielgruppenspezifische Aufgaben**, z.B. Erstellung eines Instagram-Profiles und Moodboards

**Interviews** mit Berufstätigen

**Podcastaufnahmen** mit HR-Manager\*innen

**editierbare Arbeitsblätter**

# future.project – Projekttag zur Berufsorientierung

## Berufe nach Lieblingsschulfächern



Highlight:

Frisch produzierte  
Youtube-Videos

## Auszubildende finden, aber wie?



Highlight:

Ein Rollenspiel,  
welches die  
Kooperations-  
bereitschaft fördert

## Wir gründen ein Unternehmen

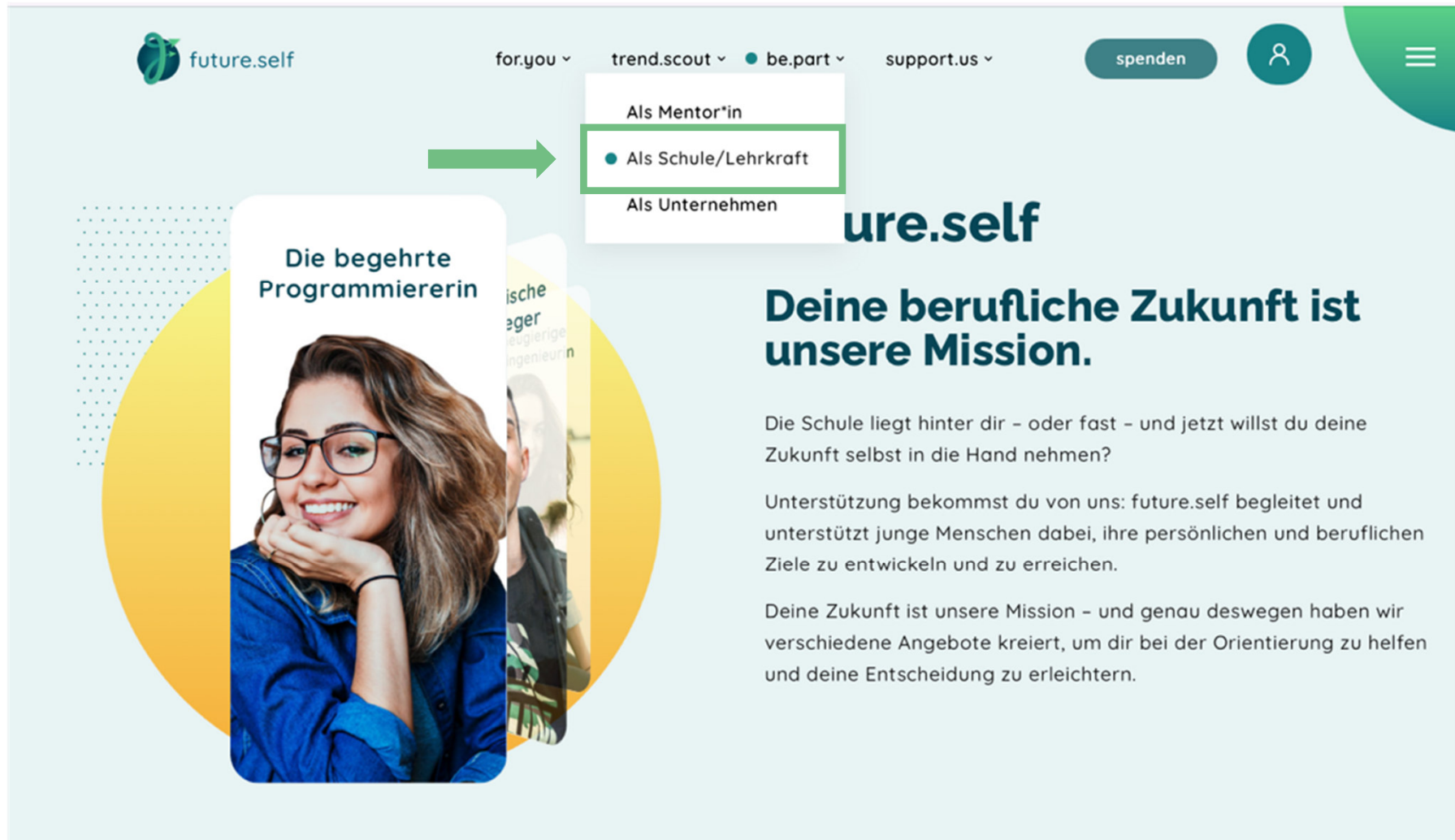


Highlight:

Eine Website  
ausschließlich  
produziert für die  
berufliche  
Orientierung bei  
future.self



# Wie kommen Sie nun an alle Unterlagen?



The screenshot shows the future.self website interface. At the top left is the logo 'future.self'. To its right are navigation links: 'for.you', 'trend.scout', 'be.part', and 'support.us'. A 'spenden' button and a user profile icon are also visible. A dropdown menu is open under 'be.part', with 'Als Schule/Lehrkraft' selected and highlighted by a green box and a green arrow. Below the navigation is a large banner with the text 'Deine berufliche Zukunft ist unsere Mission.' and a photo of a smiling young woman with glasses. The banner also contains the text 'Die begehrte Programmiererin' and 'Deine berufliche Zukunft ist unsere Mission.'.

# Schulkooperationen

Page 1

## Berufsorientierung für Schüler\*innen

Wir von future.self setzen uns gemeinnützig für die Berufsorientierung von Schüler\*innen ein. Denn wir möchten junge Menschen frühzeitig auf dem Weg in ihre berufliche Zukunft begleiten.

Um Jugendlichen mit spannenden Angeboten zur digitalen beruflichen Orientierung zur Seite zu stehen, arbeiten wir mit pädagogischen Fachkräften, engagierten und erfahrenen Mentorinnen und Mentoren sowie Firmen zusammen.

Kontaktiere uns, wenn du ein Schulprojekt oder Unterricht zur Berufsorientierung planst oder Schüler\*innen kennst, die Unterstützung bei der Berufswahl benötigen. Gerne klären wir in einem persönlichen Gespräch, welches unserer digitalen Unterrichtskonzepte an deiner Schule am besten passt.

[Kontakt aufnehmen](#)



future.self

for you > trend scout > be part > support us > spenden

## Dein Kontakt zu uns

Du willst mehr über unsere Schulkooperationen erfahren? Dann schreibe uns eine Nachricht. Wir melden uns so bald wie möglich zurück.

**Name:**  **Email-Adresse:**

**Name Schule**

**Betreff**

**Ihre Nachricht:**

[Datenschutzbestimmungen](#)

[Kontakt aufnehmen](#)

# Berufsorientierung Schüler\*innen

Wir von future.self setzen uns gemeinsam für die Berufsorientierung von Schüler\*innen ein und begleiten Menschen frühzeitig auf dem Weg in den Beruf.

Um Jugendlichen mit spannenden Angeboten zur beruflichen Orientierung zur Seite zu stehen, arbeiten wir mit pädagogischen Fachkräften, engagierten Lehrerinnen und Lehrern sowie Firmen zusammen.

Kontaktiere uns, wenn du ein Schulprojekt planen möchtest oder Schüler\*innen Unterstützung bei der Berufswahl benötigst. Wir bieten auch ein persönliches Gespräch, welche Unterrichtskonzepte an deiner Schule...



## future.ag - Ganztagsangebot zur Berufsorientierung

Mit unserer future.ag, einem Ganztagsangebot zur beruflichen Orientierung an Schulen, stellen wir dir als Lehrkraft hier die fertigen Unterrichtsentwürfe sowie die passenden Unterrichtsmaterialien zum Download bereit. Sämtliche Unterlagen wurden von einer pädagogischen Fachkraft entwickelt.

Wir freuen uns, wenn dir unsere Unterlagen dabei helfen, die berufliche Orientierung von Schüler\*innen an eurer Schule zu begleiten.

Workshop Nr.1: Kennenlernen des Workshop-Teams	+
Workshop Nr.2: Wir gründen ein fiktives Unternehmen: Part 1	+
Workshop Nr.3: Wir gründen ein fiktives Unternehmen: Part 2	+
Workshop Nr.4: Wir gründen ein fiktives Unternehmen: Part 3	+
Workshop Nr.5: Berufe nach Lieblingsfach	+
Workshop Nr.6: Wir testen eine App für die Berufsfindung	+
Workshop Nr.7: Auszubildende finden, aber wie?	+



## Workshop Nr.5: Berufe nach Lieblingsfach

Im fünften Workshop werden die Schüler\*innen vor die Aufgabe gestellt, den Unternehmensbereichen, die im dritten und vierten Workshop thematisiert wurden, Führungskräfte zuzuordnen. Zur Erleichterung der Zuordnung geschieht diese über die Lieblingsfächer der Schüler\*innen. Dafür schauen sich die Schüler\*innen kurze Youtube-Videos von future.self an. Nach dem Ansehen der Videos setzen sich die Schüler\*innen kritisch und selbstbestimmt mit den Inhalten auseinander. Entscheidet sich ein\*e Schüler\*in beispielsweise für die Aufgabe „Schreibe unser Drehbuch weiter“ und überzeugt die Mitschüler\*innen und dich von ihrer/seiner Idee, dann sende uns gerne das Drehbuch zu, und wir prüfen, ob das Drehbuch in der nächsten Medienproduktion berücksichtigt werden kann.



### Anforderungsniveau:

3 von 5 Stufen

#### Vor dem Start

- Lies dir die Feinplanung durch.
- Lies dir die Materialien durch.
- Lies dir den Erwartungshorizont und die Hilfestellungen durch.
- Bereite eine Mind-Map zum Thema „Zuordnung der Schulfächer zu Berufsfeldern“ in Flinga vor.

#### Linkliste

Flinga

Youtube-Kanal von future.self

ZUMPad

Glücksrad



## Downloadbereich

### Feinplanung

Unterrichtsentwurf

### Materialien

The Wanted

Aufgabenstellungen

Vorlage für ein Instagram Profil

Vorlage für ein Drehbuch

The Wanted: Ein Charakter auf Abwegen?

### Erwartungshorizont und Hilfestellungen

Schüler\*innenliste für „The Wanted“

Benutzung von Flinga

Zuordnung der Schulfächer zu Berufsfeldern

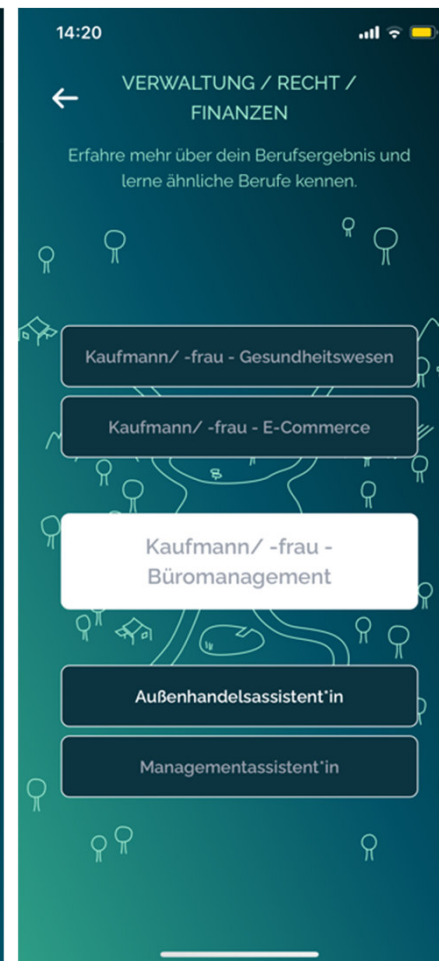
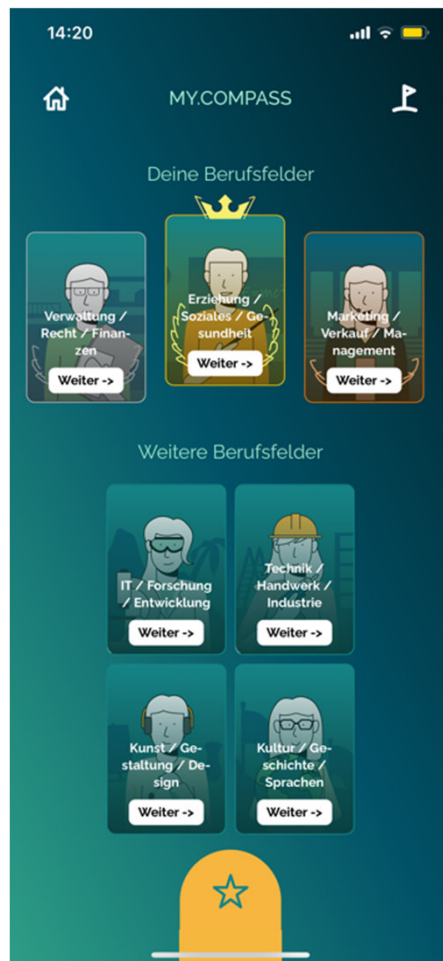
Anleitung für ZUMPad

Anleitung für das Glücksrad

# future.self App – Unsere App für die berufliche Orientierung



# my.compass und noch viel mehr





# Mehr Informationen zur future.self App?

Hier geht's direkt zur App:



# future.self strebt eine langfristige Zusammenarbeit mit Unternehmen an.



## Paneluntersuchungen

Teilen Sie Ihr Wissen  
über Ihre Branche.



# future.self strebt eine langfristige Zusammenarbeit mit Unternehmen an.



## Paneluntersuchungen

Teilen Sie Ihr Wissen  
über Ihre Branche.



## Mentoring

Schenken Sie  
jungen Menschen  
Orientierung mit  
Ihrer  
Berufserfahrung!



# Sie wollen Mentor\*in werden?

Hier geht's zur Website:



SCAN ME!

Hier geht's zum Video:



SCAN ME!

# future.self strebt eine langfristige Zusammenarbeit mit Unternehmen an.



## Paneluntersuchungen

Teilen Sie Ihr Wissen über Ihre Branche.



## Mentoring






Schenken Sie jungen Menschen Orientierung mit Ihrer Berufserfahrung!



## Kooperationspartnerschaften

Teilen Sie Ihre Karriereevents und Berufs-  
informationen auf den  
future.self  
Online-Kanälen!

# Kooperationspartnerschaften

		Kanäle	Zielgruppe
		<b>Webseite</b>  <b>App</b>	Jugendliche / Eltern  Unternehmen / Verbände  Jugendliche
		<b>TikTok</b>  <b>Instagram</b>	Jugendliche
		<b>LinkedIn</b>	Unternehmen  Verbände



future.self

✉ [info@futureself.education](mailto:info@futureself.education)

🌐 [www.futureself.education](http://www.futureself.education)

future.self gGmbH

Geschäftsführerin: Andrea Jordan  
Ferdinand-Lassalle-Straße 5 | 04109 Leipzig